



Општинско основно училиште „ЛАЗО ТРПОВСКИ,, - Скопје
Ул,,Радика,, бр 9 тел-факс:3071656/657 email:trplazo@t-home.mk



2019/2020 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ



Детален годишен извештај за воспитно-образовната работа на училиштето за учебната 2019/2020 година

Скопје, јуни 2020 година

**Појдовни основи за изработка на
ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ
за учебната 2019/20**

СОДРЖИНА:

- Воведен дел
- Подготовки пред почетокот на учебната 2019/20
- **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**
- Организираност на наставниот процес во учебната 2019/20
- Воннаставни воспитно образовни активности
- **ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**
- **УЧИЛИШНА КЛИМА**
- Соработка со локалната заедница
- Општина Карпош
- Биро за развој на образованието
- Полициска станица Карпош
- Диспанзер Карпош
- Соработка со родители
- Други институции, здруженија и невладини организации
- **РЕСУРСИ**
- **УПРАВУВАЊЕ, РАКОВОДЕЊЕ И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА**
- **ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**
- Статистички податоци
- Преглед на успехот на учениците по предмети
- Преглед на поведението
- Преглед на планирани и реализирани часови
- Педагошки мерки
- Преглед на општиот успех на учениците
- Преглед на оправдани и неоправдани изостаноци
- Преглед на поведението на учениците

- Законот за основно образование
- Законски обврски согласно насоките од МОН и БРО
- Годишната програма за работа 2019/20
- Дневник за работа на раководен стручен кадар
- Годишен извештај за учебната 2018/19
- Извештаите од одржаните наставнички совети во текот на целата учебна година
- Стручните активи во одделенска и предметна настава
- Статистичките полугодишни извештаи од наставниците
- Наставните планови и програми за воспитно образовната дејност во основното осумгодишно и деветгодишно образование
- Наставниот план за воспитно образовна дејност во основното осумгодишно и деветгодишно образование за учебната 2019/20
- Насоките од МОН и БРО во поглед на изборот и имплементацијата на изборните предмети во наставниот процес
- Насоките од МОН и БРО при планирање, организација и изведување на наставата
- Насоките од Секторот за образование - Општина Карпош

**КОМПЛЕТНА СЛИКА ЗА УЧИЛИШНОТО
СЕКОЈДНЕВИЕ - ПРВО ПОЛУГОДИЕ ОД
УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

**ЦЕЛТА И ПОТРЕБАТА ОД ГОДИШНИОТ
ИЗВЕШТАЈ**

МЕНАЏМЕНТ

**ПОСТИГНАТИ
РЕЗУЛТАТИ**

**РЕАЛИЗИРАНИ
АКТИВНОСТИ**

1. ВОВЕДЕН ДЕЛ

Водејќи се од мисијата на нашето училиште: ИНОВАТИВНА НАСТАВА, РАБОТНА СРЕДИНА И УЧИЛИШНА КЛИМА ВО КОЈА ПРИОРИТЕТ Е ИНДИВИДУАЛНАТА ЕФИКАСНОСТ, ОТВОРЕНОСТ, КВАЛИТЕТ И КРЕАТИВНОСТ ВО СИТЕ НАСОКИ, ВОСПИТНО ОБРАЗОВНА КОМПОНЕНТА СО ПРИМЕНА НА НАЈСОВРЕМЕНИ МОДЕЛИ НА РАБОТА, ОРГАНИЗИРАНА НАСТАВА СО ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ПОВЕЌЕ ПРОЕКТИ И ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ,

Визијата: СОВРЕМЕНА, ТРАНСПАРЕНТА, СТИМУЛАТИВНА И БЕЗБЕДНА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНА СРЕДИНА СО ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ ЗА СИТЕИ МОТОТО на нашето училиште: „СО ЗНАЕЊЕ ЧЕКОРИМЕ КОН ИДНИНАТА,,

Согласно календарот за организација на учебната 2019/20 година ,оваа учебна година започна на 1 Септември 2019 година. Училишното своно го означи стартот на новата учебна 2019/20 година и во нашето училиште новиот чекор во светот на основното образование го направија вкупно 468 ученици од кои за прв пат во училиштето зачекорија 43 првачиња.

Согласно календарот за организација на учебната 2019/2020 година,а врз основа на член 40 став 3 од Законот за основно образование(Сл. весник на Р.М бр. 103/08 и 33/10 :

- Наставната година започна на 1 септември 2019 година.
- Првото полугодие заврши на 31.12.2019 година.
- Зимскиот распуст започна на 31 декември 2019, а заврши на 20 јануари 2020 година.
- Второто полугодие започна на 21 јануари 2020 година
- Он лајн наставата започна на 11.03.2020 и траеше до крајот на учебната година
- Учебната година за прв пат по пат на далечинско учење заврши на 10 јуни 2020 година

Наставата ја следеа вкупно 468 ученици и тоа девојчиња и момчиња распоредени во 19 паралелки.Наставата се изведуваше во една смена на македонски јазик. Водејќи се од наставните програми и реформи согласно законот за основно образование,измените и дополнувањата како и соодветните програми за стручно и педагошко усовршување оваа учебна година главниот збор во наставата го водеа вкупно 36 наставници и тоа 19 во предметна и 17 во одделенска настава. Од 11.03 – 10.06 заради појавата на КОВИД епидемијата наставата се изведуваше согласно насоките од МОН по пат на далечинско учење *** Целокупниот процес на изведување на наставата разработен по области,сите важни настани и процеси што ја одбележаа учебната 2019/20 детално и аналитички се пренесени и разработени во продолжение на годишниот извештај:

Одд.	Број на паралелки	ВКУПЕН број на ученици
------	-------------------	------------------------

УЧЕБНА - 2019/20

ОПШТ ПРЕГЛЕД – БРОЈНА СТРУКТУРА НА НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ

	Бр.на парал	одд	Име и презиме на одд. наставници	ВК	машки	женски	вкупно		
							вкупно	м	ж
I	3	1А	ЕЛЕНА МАСТОРИДИС НАДИЦА ЧАПАРАТКОВА	22	12	10	43	23	20
		1Б	ЕЛЕНА УГРИНОВСКА КАТАРИНА МИЛОШЕВСКА	21	11	10			
II	2	2А	ИРЕНА ГРЕГОРИЌ ХРИСТИНА РИСТЕВСКА	13	5	8	56	24	32
		2Б	АНА МИЛОШЕВСКА ГРОЗДАНКА ШОПОВА	25	9	16			
		2В	РОЗЕТА СУГАРЕВА ХРИСТИНА РИСТЕВСКА	18	10	8			
III	2	3А	ОЛИВЕРА МАЏОСКА СНЕЖАНА БОГДАНОВИЌ	29	23	6	60	40	20
		3Б	ЈАГОДА ОЛОЛОВСКА О.КАСКАРОВСКА/А РУСЈАКОВА	31	17	14			
IV	2	4А	РОЗИТА КОСТОВА ДИЈАНА ПЕТРОВСКА	30	16	14	61	32	29
		4Б	ЈАНА Ф.СТОЈАНОВА АЛЕКСАНДРА Н.ПЕТРОВСКА	31	16	15			
V	2	5А	ЕЛИСАВЕТА ЛАФЧИСКА	31	16	15	56	30	26
		5Б	ЛИДИЈА А. СТЕФАНОВА	25	14	11			
I – V	11						276	149	127
VI	2	6А	БЛАГОЈА СТАВРЕВСКИ	26	16	10	53	26	27
		6Б	ТАТЈАНА БОШКОВИЌ	27	10	17			
VII	2	7А	СОЊА ЈОВАНОВИЌ	22	17	5	41	29	12
		7Б	ДАНИЕЛА РАДЕВСКА	19	12	7			
VIII	2	8А	МИМИ ПАТРАКЛИЕВА	25	15	10	46	25	21
		8Б	МИРА КОСТОВА	21	10	11			
IX	2	9А	МИТРЕ ШЕПЕНДИЕВ	26	17	9	53	27	26
		9Б	ВЕСНА ТОДОРОВИЌ	27	10	17			
VI - IX	8						192	106	86
I – IX	19						468	255	213

ОТПИШАНИ И ЗАПИШАНИ УЧЕНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2019/20

ОТПИШАНИ УЧЕНИЦИ – 2019/20

Ред Бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА УЧЕНИКОТ	КОЕ ОДД.	УЧИЛИШТЕ КАДЕ ШТО ЗАМИНАЛ
1	ЛЕА ЦУЦУЛОВСКА	2 ОДД	Ј.Х. ПЕСТАЛОЦИ
2	МАРИЈА СТОЈЧЕВСКА	5 ОДД	ЉУБЕН ЛАПЕ
3	МАТЕЈ ХРИСТОВ	5 ОДД	Во друга држава
4	ГЕОРГИНА ДАВИДКОВА	2 ОДД	Во друга држава

ЗАПИШАНИ УЧЕНИЦИ – 2019/20

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	КОЕ ОДДЕЛЕНИЕ ЌЕ БИДЕ И КАЈ КОИ НАСТАВНИЦИ	ОД КОЕ УЧИЛИШТЕ ДООГА
1	РОЗЕТА СРБАКОВА	6Б – ТАТЈАНА БОШКОВИЌ	НИКОЛА КАРЕВ - РАДОВИШ
2	ЈОВАН СРБАКОВ	4А – РОЗЕТА И ДИЈАНА	НИКОЛА КАРЕВ - РАДОВИШ
3	АЊА КИРКОВА	6Б – ТАТЈАНА БОШКОВИЌ	ВАСИЛ КАНТАРЦИЕВ - ГЕВГЕЛИЈА
4	ДАРИЈАН ТОНЕВСКИ	5Б – ЛИДИЈА АНГЕЛОВСКА	ЃОРГИЈА ПУЛЕВСКИ
5	АДРИЈАН СТОЛЕВСКИ	6А – БЛАГОЈА СТАВРЕВСКИ	БРАКА МИЛАДИНОВЦИ
6	МИХАИЛ МИХАЈЛОВСКИ	2А – ИРЕНА ГРЕГОРИЌ	П.П АРСОВ
7	АНАМАРИЈА ПЕТРОВСКА	4А – РОЗЕ И ДИЈАНА	ЈОАКИМ КРЧОВСКИ
8	ДЕА СТОЈАНОВА ФИЛИПОВА	4Б – ЈАНА И АЛЕКСАНДРА	БРАТСТВО

Преглед на поделба на часови по наставен кадар во учебната - 2019/20г.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

наставник	образовани е	предмет	број часови во ЛТ*	по паралелки во ООУ „Лазо Трповски“	број на часови во друго училиште	
Соња Јовановска	ВСС	македонски	20 + 1 оч	6б; 7а,б; 8а,б		
Сања Трајкоска	ВСС	македонски	12/4*А	6а; 9а,б;	4	ООУ „Аврам Писевски“
Тамара Алаџајкова	ВСС	англиски	12	1а,б; 2б; 3а,б	8	ООУ „Христијан Т. Карпош“
Виолета Георгиевска	ВШС	англиски	20	2в; 5а,б; 8а,б; 9а,б		
Стефан Симовски	ВСС	германски	16/2*А	6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б	4	ООУ „Јан Амос-Коменски“
Весна Тодоровиќ	ВШС	математика	22 + 1 оч	6а,б; 7а,б; 9б		
Весна Бојовска Стојановска	ВШС	математика физика	12 8	8а,б; 9а 8а,б; 9а,б		
Елена Јовановиќ	ВСС	историја ГО	16 4	6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б 8а,б; 9а,б		
Милица Патраклиева	ВСС	географија	16 + 1 оч	6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б		
Милица Патраклиева	ВСС	ип НТ	4	8 - 1 група, 9 – 1група		
Вера Врзел	ВСС	биологија ПН	12 8	7а,б; 8а,б; 9а,б 5а,б; 6а,б		

изборни предмети

УЗ – Унапредување на здравјето; ИС-Изборен спорт; ВЖ-Вештини на живеење; ПИ- Проекти од информатика; ТНО-Танци и народни ора; ККЕЦ – Класична култура во европска цивилизација; ПЛО – Проекти од ликовна уметност; НТ-Нашата татковина

наставник	образование	предмет	број часови во ЛТ	по паралелки во ООУ „Лазо Трповски“	број на часови во друго училиште	
Даниела Радевска	ВСС	хемија иновации	8 + 1 оч 2	8а,б; 9а,б 9а,б	8	ООУ „Христијан Т. Карпош“
Даниела Радевска	ВСС	ип УЗ	2	9 - 1 група		
Мира Костовска	ВШС	музичко о. хор и орк.	8 + 1 оч 6	6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б		
Мира Костовска	ВШС	ип ТНО / ВЖ	6	7а - 1 група/ 8 - 2 групи		
Маре Мановска	ВШС	ликовно	8	6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б	9	ООУ „Војдан Чернодрински“
Маре Мановска	ВШС	ип ПЛО	2	7б - 1 група		
Митре Шепендиев	ВСС	Физичко и здравствено о.	18 + 1 оч	7а,б; 8а,б; 9а,б		
Митре Шепендиев	ВСС	ип ИС.	2	9 - 1 група		
Благоја Ставревски	ВСС	Физичко и здравствено о.	12 + 1 оч	1а,б; 6а,б	9	ООУ „Владо Тасевски“
Видое Николовски	ВСС	информатика ТО	6 6	6а,б; 7а,б 5а,б; 6а,б	6	ООУ „Војдан Чернодрински“
Видое Николовски	ВСС	ип ПИ	2	9 - 1 група		
Татјана Бошковиќ	ВСС	англиски	20 + 1 оч	2а; 4а,б; 6а,б; 7а,б		

изборни предмети

УЗ – Унапредување на здравјето; ИС-Изборен спорт; ВЖ-Вештини на живеење; ПИ- Проекти од информатика; ТНО-Танци и народни ора; ККЕЦ – Класична култура во европска цивилизација; ПЛО – Проекти од ликовна уметност; НТ-Нашата татковина

Наставници од други училишта кои предаваат во ООУ „Лазо Трповски“

наставник	образо вание	предмет	број часови во ЛТ	паралелки во ООУ „Лазо Трповски“	од друго училиште
Димитар Даскалов	ВСС	етика ип ККЕЦ	2 4	7а,б 6 – 2групи	ООУ „ Димо Хаџи Димов“

изборни предмети

УЗ – Унапредување на здравјето; ИС-Изборен спорт; ВЖ-Вештини на живеење; ПИ- Проекти од информатика; ТНО-Танци и народни ора; ККЕЦ – Класична култура во европска цивилизација; ПЛО – Проекти од ликовна уметност; НТ-Нашата татковина

преглед на наставници кои ја реализираа наставата по одделенија во учебната-2019/20 г.

ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Наставник	паралелка	вид на настава	Степен на образов.	седмичен фонд на часови
ЕЛЕНА МАСТОРИДИС НАДИЦА ЧАПАРТКОВА	1а	продолжен престој	ВСС ВСС	20
ЕЛЕНА УГРИНОВСКА КАТАРИНА МИЛОШЕВСКА	1б	продолжен престој	ВСС ВСС	20+1 о.ч
ИРЕНА ГРЕГОРИЌ ХРИСТИНА РИСТЕВСКА	2а	продолжен престој	ВСС ВШС	20+1 о.ч
АНА МИЛОШЕВСКА ГРОЗДАНКА ШОПОВА	2б	продолжен престој	ВСС ВСС	20+1 о.ч
РОЗЕТА СУГАРЕВА ХРИСТИНА РИСТЕВСКА	2в	продолжен престој	ВСС ВСС	20+1 о.ч
РОЗИТА КОСТОВА ДИЈАНА ПЕТРОВСКА	4а	продолжен престој	ВСС ВСС	20+1 о.ч
ЈАНА Ф.СТОЈАНОВА АЛЕКСАНДРА Н.ПЕТРОВСКА	4б	продолжен престој	ВСС	20+1 о.ч
ЕЛИСАВЕТА ЛАФЧИСКА	5а	Класична настава СО ДНЕВЕН	ВСС ВСС	20+1 о.ч
ЛИДИЈАА. СТЕФАНОВА	5б	Класична настава СО ДНЕВЕН	ВСС ВСС	20+1 о.ч
ЉУПКА ИВАНОВА	4 одд - дневен	ДНЕВЕН ПРЕСТОЈ	ВСС	20+1
	5 одд - дневен			

Ученици со продолжен престој

ОДДЕЛЕНИЕ	паралелки	Број на ученици
I а, I б	2	43
II а II б, III В	3	56
III а III б	2	60
IV а ,IV б	2	61
Вкупно	9	220
УЧЕНИЦИ КОИ КОРИСТАТ ТОПОЛ ОБРОК		220

РАСПОРЕД НА СВОНЕЊЕ

Предметна настава			
Час	ВРЕМЕТРАЕЊЕ	Час	ВРЕМЕТРАЕЊЕ
1 час	8.00 - 8.40	1 час	8 - 8.40
2 час	8.45 -9.25	2 час	8.45 -9.25
Гол.	25 минути	Гол.	25 минути
3 час	9.50 - 10.30	3 час	9.50 - 10.30
4 час	10.35 - 11.15	4 час	10.35 - 11.15
5 час	11.20 - 12.00	5 час	11.20 - 12.00
6 час	12.05 - 12.45	6 час	12.05 - 12.45
7 час	12.50 - 13.30	Мал	10 минути
			12.55 - 13.35
		7 час	
		8 час	13.40 - 14.20
		9 час	14.25 - 15.05

РАСПОРЕД на часови

Наставата се изведуваше преку наставни часови утврдени во распоред на часови. Распоредот на наставните часови се подготви за првиот ден од учебната 2019/2020 година. Во него се опфатени:

- наставни часови по задолжителни предмети,
- наставни часови за изборни предмети,
- наставни часови за одделенски час (одделенска заедница),
- часови за додатна настава,
- часови за дополнителна настава и
- часови за слободни активности.

Распоредот на часови за предметна настава го изработи наставничката Весна Тодоровиќ, предметен наставник по математика , а за одделенска настава го подготвија одделенските наставници на ниво на активи. Распоредот за додатна и дополнителна се подготви на ниво на активи и во законскиот рок(20 септември) се истакна на информативната табла.

*** Измените во сите распореди ги одобри директорот на училиштето.

ПЛАНИРАНИ ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ ВО ГОДИШНАТА ПРОГРАМА

***ОСТВАРЕНИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2019/20 ДО ПЕРИОДОТ НА ОН ЛАЈН НАСТАВА

Подрачја на промени	ПРИОРИТЕТИ	ЦЕЛИ
Подобрување на квалитетот на наставта во училиштето	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнување на современи наставно нагледни средства за потребите на наставта од 1 – 9 одделение - Финиширање на документот за САМОЕВАЛУАЦИЈА - Анализа НА НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД 1 – 9 ОДД И ПОТТИКНУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ на активна примена на интерактивна настава, ИКТ во наставата и користење на Отворената училница за настава 	Квалитетен и современ воспитно образовен процес
Подобрување на материјално техничките услови во училиштето	<ul style="list-style-type: none"> -Обнова на санитарии во дел од тоалетите кои ги користат учениците и обезбедување дезинфекциони бариери -Реновирање на подот во физкултурната сала -Санирање на кровната површина во главниот хол и дел од училниците -Уредување на најголемата дворна површина во Интерактивна училница со поддршка на Општината 	Квалитетна, здрава и безбедна наставна средина во училиштето
Планирања на програми за УНАПРЕДУВАЊЕ НА ИКТ ВО РАМКТЕ НА ВОННАСТАВНИТЕ АКТИВНОСТИ И ДОМАШНИТЕ ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> -Формирање Тим за изготвување и реализација на програма и обуки на наставниците -Соработка со родителите - Изготвување на програма и планирања за работа со учениците за квалитетно и едукативно користење на Интернетот во домашни услови 	Системска и планска работа со учениците

ОСТВАРЕНИ ЦЕЛИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2019/20:

- На 23 Декември се одржа Новогодишен базар на кои беа собрани средства за набавка на нови два ЛЦД проектори и други потребни наставни средства за учениците
- Во однос на анализата на наставните програми од 1 – 9 одделение изготвено е аналитичко истражување со спроведени анкети, дебати и разговори со ученици, наставници и родителите. Разговорите беа водени со членовите на Ученичката заедница, како и на состаноците на Советот на родители
- Документот за САМОЕВАЛУАЦИЈА за време на првото полугодие, тимовите по подрачја го финишираа и го предадоа на психологот.
- Обновени се санитарииите во сите тоалети и училници во училиштето, а исто така е извршена и дезинфекција и дезинсекција на целото училиште
- Планираната обнова на подот во физкултурната сала не се реализира заради недостаток од финансиски средства
- Изготвена е програма за работа со учениците за квалитетно и едукативно користење на Интернетот во домашни услови



2.1 НАСТАВА И ОРГАНИЗИРАНОСТ НА НАСТАВНИОТ ПРОЦЕС ВО УЧЕБНАТА 2019/2020

*** За прв пат во историјата заради светската пандемија наставата оваа учебна година во периодот од 11.03 – 10 .06 се изведуваше по пат на далечинско учење (он лајн)**

ЗАКОНОТ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ (СЛ.ВЕСНИК 161 ОД 5.08.2019 Г) И НОВИОТ ЗАКОН ЗА НАСТАВНИЦИ беа основа за организација на наставниот процес во учебната 2019/20 година.

Наставата во учебната 2019/20 година се организираше и изведуваше согласно законската регулатива, наставните планови и програми за задолжителните и изборните предмети и насоките за планирање и организација на наставата пропишани од Бирото за развој на образованието и новиот ЗОО.

Задолжителна настава се изведуваше за сите ученици од 1- 9 одд согласно програмите за деветгодишно основно образование .

- Сите наставни предмети од 1 до 9 одделение се изведуваа согласно пропишаните наставни планови и програми од БРО.
- **НОВО ОВАА УЧЕБНА ГОДИНА:** Согласно член 54 од ЗОО став 5 - НАСТАВАТА ПО ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ОД ПРВО ДО ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ ЈА РЕАЛИЗИРА НАСТАВНИК ПО ФИЗИЧКО -БЛАГОЈА СТАВРЕВСКИ
- Наставата за учениците со посебни образовни потреби се одвива со персонални образовни асистенти(во првото полугодие четворица асистенти и тоа за учениците:Јаков Перински од 2б одд,Лазар Василев од 3а,Емил Зоксимовски 5а и Никола Стојановски од 9б одд)
- Во училиштето два дена во неделата со учениците со потешкотии во учењето,дислексија,дисграфија,дискалкулија,аутистичен синдром работи дефектологот Андријана Тодоровска во СЕНЗОРНАТА СОБА која ја уредивме оваа година со поддршка и донаторство на родителите Нина Перинска и Маја Василева
- Наставата се одвиваше во вкупно 19 паралелки ,а ја изведуваа вкупно 35 наставници и тоа 17 во одделенска и 18 во предметна настава
- **Изборната настава** оваа учебна година согласно препораките на БРО беше дефинирана во текот на месец мај и јуни,минатата учебна година кога по пат на презентација на понудените предмети, спроведена и обработена анкета се одредија изборните предмети кои оваа учебна година ќе се изучуваат во 3,4 и 5 одд. и во 6,7 8 и 9 одделение.

Според нормативите за наставен кадар определени се наставници кои ќе ја изведуваат настава по избраните предмети,а при сумирањето на анкетите беше запазен и дозволеният минимум од 15 ученици за формирање паралелка.

Согласно резултатите и обработката на анкетите изборни предмети кои ќе се изучуваат во 19/20 година се:

- **Во 6 одделение** – Класична култура на европската цивилизација – наставник Димитар Даскалов
- **Во 7 одделение**- Класична култура на европската цивилизација (Димитар Даскалов)
,Проекти од ликовна уметност(Маре Мановска),ТНО и ВЖ (Мира Костова)
- **Во 8 одделение** – Вештини на живеење
- **Во 9 одделение** – Нашата татковина(Мими Патраклиева),Унапредување на здравјето(Даниела Радевска),ПИ(Видое Николовски)

Реализација на додатна и дополнителна настава – согласно законот од 5 август19

Во нашето училиште на месечна основа се изготви распоред за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет и се објави на огласна табла.

Додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети.

Додатната настава за учениците од ставот на овој член наставникот е должен да им ја понуди на учениците, а учениците одлучуваат дали ќе ја посетуваат додатната настава.

Дополнителна настава се организира за ученици кои имаат потреба од дополнителна поддршка за определени предмети за да ги постигнат очекуваните резултати, односно на барање на ученик, негов родител, односно старател или по проценка на наставникот.

Наставникот ја планира дополнителната настава согласно потребите на учениците.

За упатувањето и посетата на ученикот на дополнителна настава одделенскиот, односно предметниот наставник води евиденција и го известува родителот, односно старателот на детето.

Оценувањето како дел од наставата се одвиваше согласно новиот закон за основно образование обуките за Унапредување на оценувањето од Проектот за модернизација, според дефинирана политика за оценување со основна цел да го поттикне ученикот, а не да го демотивира, придржувајќи се на Училишниот Кодекс на оценување. Наставниците и училиштето си има Утврдени стандарди и критериуми за оценување со кои учениците и родителите се запознаени.

По извршената **анализа од страна на педагогот** во врска со оценувањето и педагошките мерки, еве ги резултатите:

Постигањата на учениците во ООУ „Лазо Трповски“, се проверуваат формативно и сумативно и се запишуваат со описни и/или бројчани оценки. Оценувањето на ученикот се врши согласно со стандардите за оценување во наставните програми. Следењето, проверувањето и оценувањето на учениците е континуирано, систематско и јавно. За оценување наставникот користи разни форми. Оценувањето на ученикот со бројчани оценки се врши и согласно со критериумите за бројчано оценување.

Начинот на оценување на учениците со попреченост се прилагодува согласно со нивните потреби: писмени тестови на Брајово писмо, зголемен формат, во електронска верзија, аудио формат и слично, употреба на асистивна технологија, подолго време за тестот, помош за читање на прашањата од тестот, надгледувани паузи и флексибилен наставен план во присуство на образовен асистент.

Во првиот период, постигањата на ученикот во текот на наставната година по задолжителните и изборните предмети се запишуваат со описни оценки. Во првиот период, постигнувањата на ученикот кој следи настава според ИОП се оценуваат описно. Ученикот во првиот период, на крајот на прво полугодие добива известување за успехот со описни оценки, а на крајот на учебната година добива свидетелство со описни оценки.

Во вториот период, постигањето на ученикот во текот на наставната година по задолжителните и изборните предмети се запишуваат со описни и нумерички оценки. Ученикот во вториот период на крајот на прво полугодие добива известување за успехот со описни оценки, а на крајот на учебната година добива свидетелство со нумерички оценки и оценка за општ успех.

Во третиот период, постигањето на ученикот во текот на наставната година по задолжителните и изборните предмети се запишуваат со нумерички оценки.

Во првиот период постигањата на ученикот кој следи настава според ИОП се оценуваат описно. Во вториот и третиот период, постигнувањата на ученикот кои следат настава според ИОП може да се оценуваат описно и бројчано

Ученикот во третиот период на крајот на прво полугодие не добива известување за успехот со описни оценки, туку со бројчани а на крајот на учебната година добива свидетелство со бројчани оценки и оценка за општ успех. Учениците кои следат настава според модифицирана програма, се оценуваат описно во сите периоди на основното образование согласно со индивидуалното постигање на поставените резултати. Општиот успех на ученикот се утврдува врз основа на годишните оценки од сите предмети според наставниот план на крајот на годината. Општиот успех за учениците упатени на поправен испит по завршувањето на поправните испити ученикот се утврдува врз основа на годишните оценки од сите предмети според наставниот план на крајот на годината.

Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката континуирано во текот на учебната година го известува ученикот за неговото напредување и постигања по секој одделен наставен предмет.

Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката не го известува родителот, односно старателот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие односно на родителски состанок најдоцна три дена по завршување на одделенските совети за утврдување на успех и поведение на учениците за прво тримесечие, прво полугодие, трето тримесечие и крај на наставна година преку доставување на евидентни листови, туку три дена по наставнички совет.

Годишните оценки, одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите, односно старателите, ги соопштува на родителска средба одржана три работни дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците

За ученик кој не успеал до крајот на учебната година да постигне минимум резултати од учење за преминување во следното одделение, да ги совлада наставните содржини до крајот на учебната година одделенскиот наставник и стручните соработници на училиштето во согласност со родителот, односно старателот не дале предлог ученикот да остане во истото одделение., туку по претходно даден предлог од одделенскиот наставник и стручните соработници на училиштето, наставничкиот совет на училиштето донел одлука ученик да остане во истото одделение.

Ученик којшто на крајот на наставната година во шесто, седмо, осмо и деветто одделение кој има негативна оценка до два предмета е упатен на поправен испит. Ученик од шесто, седмо, осмо и деветто одделение кој на крајот на наставната година има до две негативни оценки, основното училиште во јуни организирано дополнителна настава по наставните предмети по кои ученикот има негативни оценки во траење од најмалку 30% од бројот на часови утврдени со наставните програми. Ученикот кој по одржаната дополнителна настава не ги постигнал критериумите за позитивна оценка, се упатува на поправен испит. Поправните испити ученикот ги полага во јуни и/или август. Ученик, кој не го положил поправниот испит по еден или по два предмета е задржан во истото одделение. Ученик којшто на крајот на наставната година во шесто, седмо, осмо и деветто одделение има повеќе од две негативни оценки е задржан во истото одделение. Ученикот кој не можел да биде оценет поради отсуство од најмалку една третина од фондот на наставни часови од одредени предмети, дадено му е право да полага одделенски испит по предметите по кои не е оценет. Наставничкиот совет на училиштето одлучил да даде одобрување ученикот да полага одделенскиот испит. Стручните активи на училиштето ги усогласиле критериумите за оценување на постигањата на учениците.

Ученик кој не ги извршува обврските и ги повредува правилата на воспитно-образовната работа се применети следниве педагошки мерки: усна опомена, писмена опомена, укор, преместување на ученикот во друга паралелка и намалување на поведението. Пред изрекување на педагошките мерки е разговорано со ученикот и родителот и кој го води разговорот.

Педагошките мерки се применети индивидуално, објективно, одмерено. Педагошките мерки се изречени за: нередовно посетување на настава, нарушување на правилата на однесување спрема дружите ученици, наставниците и возрасните, неправилен однос кон училишниот имот и попречување на воспитно-образовната работа во паралелката и училиштето.

Педагошката мерка во зависност од мерката е изречена

од одделенскиот раководител, одделенскиот совет, наставничкиот совет или директорот. Родителот е известен за изречената педагошка мерка. Изречената педагошка мерка е евидентирана во педагошката документација. Истовремено со изрекување на педагошките мерки директорот на училиштето формирал тим за поддршка кој ќе работи со родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката, со цел надминување на проблемот. Тимот за поддршка на родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката е составен од двајца претставници од редот на стручните соработници и еден наставник. Училиштето во одредени случаи има повикано и трети лица, (социјален работник) да учествуваат во тимот за поддршка. Наставникот врши следење и оценувања на напредокот и постигањата на учениците. Ученикот се оценува по сите наставни предмети и по поведение. Поведението се оценува

описно со оцените (примерно, добро и незадоволително).Оцената за поведење е утврдена на крајот на првото полугодие и на крајот на наставната,односно учебната година.

Во текот на првото полугодие е изречена само една педагошка мерка-УСНА ОПОМЕНА од предметниот наставник Митре Шепендиев како класен раководител за ученикот Андреј Миовски од 9а одделение.

Оваа година нашето училиште се придржуваше кон утврдениот систем за **Известувањето на родителите за напредокот на учениците**.Тој систем подразбираше редовно известување преку Евидентните листови на тромесечие и полугодието,потоа преку приемните денови преку индивидуални и групни средби.

Продолжи процесот на пополнување на **Е -дневникот** и известување на родителите за успехот на учениците по електронски пат и тоа согласно новините и во однос на овој проект,односно –НЕДЕЛНО ИЗВЕСТУВАЊЕ на родителите по мејл и телефон

ON LAJN НАСТАВА- ДАЛЕЧНСКО УЧЕЊЕ!!! -11.03 -- 10.06.2020

Овој вид на настава го изведувавме согласно насоките и уредбите на Владата на РСМ и МОН.Во текот на тримесечното далечинско учење ги спроведовме следниве активности и организациски чекори:

- Ги информиравме наставниците и родителите со Уребата на Владата за реализација и организација на наставата во основните училишта и за оценувањето на учениците за времетраење на вонредната состојба
- Се организираше настава со примена на далечинско учење односно учење од дома преку платформата од Општина Карпош GOOGLE DRIVE
- На он лајн наставнички совет донесовме одлука за употребата на видот на средствата за електронска комуникација
- Училиштето формираше училишен тим за поддршка и следење на реализација на далечинско учење односно учење од дома, со примена на средства за електронска комуникација и распоред за за online настава/далечинско учење/учење од дома
- Наставниците кои што реализираат наставни содржини по соодветните предмети преку далечинско учење односно учење од дома, водат соодветна евиденција на реализираните часови (електронски дневник, интерна евиденција или друго Начинот на евидентирање се врши директно на платформата која ја користиме преку google drive изработна од Општина Карпош и одобрена како средство за он лајн комуникација од МОН, потоа секој наставник редовно ги внесува наставните содржини во електронскиот дневник, а како докази за сработените задачи секој наставник има посебно портфолио за секој ученик, врз основа на кои ќе се изведе и оценувањето на тромесечие и на крајот на годината
- Подеднакво исто како и со сите ученици со тоа што за учениците со ПОП, наставникот се води од ИОП – от и реализира далечинска настава
- На 14 април се реализираше он лајн одделенски и наставнички совет за второто тромесечие од учебната 2019/20
- Родителите беа известени за успехот на учениците по електронски пат
- Следеа насоки за понатамошно реализирање на наставната програма до финансирање на учебната година
- Во месец јуни се реализираа одделенските совети за учениците од 1 до 9 одд
- Беше прогласен првенец на генерацијата – оваа година Марија Моцан од 9б
- Исто така се реализираше он лајн анкета за изборни предмети за наредната година
- За учениците од 9 одд на 15.06.се издадоа свидетелствата по пропишаните протоколи, а за другите ученици во септември
- Согласно добиените насоки сите наставници поделени во групи и согласно протоколите за заштита од КОВИД 19 доагаа во училиште и целокупната документација која електронски ја водеа ја пополнија и во пишаниот дневник и матичните книги и со тоа се заокружи педагошката документација за учебната 2019/20
- Од 1 јуни до 30 јуни согласно посебно утврдени протоколи комисијата за упис на првачиња запиша вкупно 51 прваче и во законски рок до 15 јули ги известиле родителите за формираните паралелки



3. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

3.1 Реализација на наставните планови и програми

Во текот на учебната 2019/20 година наставата се изведуваше согласно наставните планови и програми пропишани и донесени од Министерството за образование и наука, потоа согласно Годишната програма за работа, тематските планирања на наставниците, нормативните акти на училиштето и стручните упатства и насоки за операционализација на истите.

3.1.1 ПРИМЕНЛИВИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ЗА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Наставните програми за сите задолжителни и изборни предмети се изведуваа согласно насоките од Бирото за развој на образованието, и МОН.

Според динамиката на воведување на новите наставни програми од ова полугодие подготовката и планирањето на наставата од страна на наставниците се изведуваше на следниов начин:

- Глобално (годишно или перспективно планирање) - односно наставниците вршеа планирање на целата наставна програма од наставниот предмет по теми, со временска рамка. Со планирањето наставникот го одредува и бројот на часовите потребни за секое подрачје. Ова планирање наставниците го изготвуваа во месец септември.
- Тематско - процесно планирање - Ова планирање се одвиваше sukcesивно во текот на полугодieto, значи најмалку една седмица пред да започне реализацијата на новата наставна тема, наставникот поготвуваше тематско процесно планирање.
- Вреднување (измени и дополнувања на планирањето) - Наставникот по реализацијата на секој час води забелешка за своите согледувања за ефикасноста на наставата и учењето

• **3.1.2 ПРИЛАГОДЕНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ**

СПОРЕД НАЈГОЛЕМИТЕ РЕФОРМИ ВО НОВИОТ ЗАКОН ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ КОЈ ПОДРАЗБИРА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ (ЧЛЕН 16 И ЧЛЕН 30) УЧИЛИШТЕТО ПОСТАПИ ВО НАЧИНОТ НА СПРОВЕДУВАЊЕ НА НАСТАВНИОТ ПРОЦЕС, ОДНОСНО ФОРМИРАЊЕ ИНКЛУЗИВЕН ТИМ, РАБОТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ СОГЛАСНО ЗАКОНСКИТЕ ПРОПИСИ И КРЕИРАЊЕ МОДИФИЦИРАНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ЗА ДЕЦАТА СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ:

- ПРОГРАМИ ЗА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ

И ОВАА УЧЕБНАТА ГОДИНА ВО НАШЕТО УЧИЛИШТЕ РАБОТИ СТРУЧНО ЛИЦЕ – ДЕФЕКТОЛОГ!!!

Со процесот на инклузијата во нашето училиште се вклучени и ученици за кои е потребна и прилагодена наставна програма за работа со деца со посебни потреби. **СЕКОЈ ПОНЕДЕЛНИК ВО НЕДЕЛАТА** во нашето училиште доаѓа стручно лице – дефектологот **Андријана Тодоровска** кој соработка со педагогот, психологот и наставниците работи со децата со посебни образовни потреби. Тој на почетокот вршеше опсервација, а подоцна по специјални стручни методи индивидуално или групно работи со децата и на наставниците и родителите им дава стручни совети и насоки за подобрување на усвојувањата на знаењата како и реализирање на прилагодени наставни програми по секој предмет поединечно.

Дефектологот работеше со децата секој четврток и петок во неделата.

За секој ученик со ПОП во соработка со дефектологот и педагогот наставниците изработија ИОП.

СОГЛАСНО ЧЛЕН 16 ОД Законот за основно образование бр.08 – 4389/1 од 30.07.2019 директорот на ООУ „Лазо Трповски „ формираше УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ во состав:

Членови на инклузивниот тим:

- Елеонора Стрезовска – директор
- Рената Поповска – педагог
- Јана филипова Стојанова – одделенски наставник
- Елена Јовановиќ – предметен наставник по историја
- Николина Перинска – родител на Јаков Перински од 2 б одд
- Маја Василева Дугановска – родител Лазар Василев од 3а одд
- Андријана Тодоровска – дефектолог

Инклузивниот тим е составен од 7 члена и има мандат од три години. Училишниот инклузивен тим ги осмислува и спроведува активностите на ниво на училиште и води грижа тие да бидат усогласени и применувани во воспитно образовниот процес.

Програма за работа на Дефектолог- Андрјана Годоровска

Дефектолошката работа се врши со цел полесно реализирање на наставната програма за учениците со посебни потреби, како и олеснување на наставниот процес во целост и поттикнување на психо-социјалниот развој кај учениците и беше спроведена преку:

- Поддршка на наставниците – советување и разговор за проблемите кои ги имаат во наставата со деца со ПОП
- Опсервација во училница и надвор од неа,
- Индивидуално планирање,
- Разговори со родители – советување и давање препораки,
- Работа со учениците (индивидуално или во училница-во група), организирање работилници.

1. Изработка и следење на програмите за работа

Реден Бр.	Содржини на работа	Време на реализација
1.	Учество во изготвување на програмата за работа на училиштето, како и во изготвување на други програми	Август
2.	Изработка на Годишна програма за работа на дефектолог	Септември
3.	Подготовка на одделението за прифаќање на учениците со ПОП	Септември
4.	Изработка на дефектолошко досие за секој ученик со ПОП	Цела година
5.	Изработка на годишен извештај за работата на дефектолог	Јуни

2. Непосредна работа со ученици

Реден Бр.	Содржини на работа	Време на реализација
1.	Опсервација на деца со ПОП	Септември
2.	Дефектолошка дијагностика	Септември
3.	Проценка на психо-физичкиот развој	Октомври
4.	Работа со децата според образовниот план и според ИОП	Цела година
5.	Работа со деца кои манифестираат социјално однесување	Цела година
6.	Следење на напредокот на учениците и остварување на целите кои се предвидени	Цела година
7.	Работилница „Другарство“	Февруари
8.	Работилница „Емоции“	Март
9.	Работилница „Комуникација“	Април

3. Соработка со наставници, стручен тим и вонучилишни институции

Реден Бр.	Содржини на работа	Време на реализација
1.	Соработка со стручниот тим во училиштето	Цела година
2.	Инструктивно-советодавна работа со ученици со ПОП	Цела година
3.	Консултативни-советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик-ученик и ученик-наставник, родител-наставник.	Цела година

4. Работа со родителите

Реден Бр.	Содржини на работа	Време на реализација
1.	Инструктивно-советодавна работа со родителите	Цела година
2.	Запознавање на родителите со ИОП	Цела година
3.	Вклучување на родителите во наставните активности и известување за целите, напредокот и постигнувањата	Цела година

5. Истражувачки активности и учество во проекти на училиштето

Реден Бр.	Содржини на работа	Време на реализација
1.	Учество во оперативни проекти на училиштето	Цела година
2.	Работилница за инклузија во ООУ „Ѓорче Петров“	Март
3.	Семинар „Дислексија, – Здружение Ајнштајн	Мај

ИЗВЕШТАЈ ОД ДЕФЕКТОЛОГ :АНДРИЈАНА ТОДОРОВСКА УЧЕБНА 2019/2020

Во ООУ Лазо Трповски има вкупно 10 ученици со посебни образовни потреби. Истите беа опсервирани и индивидуално се работеше со нив. Во соработка со стручната служба и наставниците се вршеа разговори, по барање на колегите беа опсервирани дополнително уште 4 ученици.

За надминување на тешкотиите се применува индивидуален пристап, метод на пофалба и награда, метод на игра, набљудување, дијалогски метод, метод на практична работа.

Со согласност од родителите за учениците беше изработен и индивидуален образовен план. На колегите при изработката на ИОП им беше дадена дополнителна поддршка.

Во училиштето имаме ученици со различни попречености како дисхармоничен развој со елементи на аутистичен спектар на нарушување, дислексија, дисграфија, дискалкулија, дисгнозија, Даунов синдром.

Име и презиме на ученикот	Вид на попреченост	Метод на работа
Јована Кочовска	Потешкотии при читање и пишување	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, описменување, вежби за почетно читање и пишување, метод на практична работа
Стефан Буцевски	Дислексија, дисграфија, дискалкулија	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, вежби за читање и пишување, метод на практична работа
Лазар Василев	дисхармоничен развој со елементи на аутистичен спектар и неразвиен говор	Индивидуална работа, вежби за фина и груба моторика, работа во сензорна соба со посебни реквизити
Ива Ангелеска	Потешкотии при читање и пишување	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, описменување, вежби за читање и пишување, метод на практична работа
Калин Кочовски	Дислексија, дисграфија, дискалкулија	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, вежби за читање и пишување, метод на практична работа
Емил Зоксимовски	Дислексија, дисграфија, дискалкулија	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, вежби за читање и пишување, метод на практична работа
Гала Пановска	дисграфија	Индивидуална работа, вежби за фина моторика
Јаков Перински	дисхармоничен развој со елементи на аутистичен спектар и неразвиен говор	Индивидуална работа, вежби за фина и груба моторика, вежби за почетно читање и пишување, работа во сензорна соба со посебни реквизити
Никола Стојановски	Даунов синдром	Индивидуална работа, метод на практична работа
Христо Видинов	Потешкотии при читање и пишување	Индивидуална работа, метод на пофалба и награда, описменување, вежби за почетно читање и пишување, метод на практична работа

Тековните административни работи се водени како извештај и мислења за учениците.



ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

УЧЕБНА 2019/20

Во нашето училиште со поддршка на наставниците се изведуваа разновидни воннаставни активности,учество во проекти,манифестации,натпревари и сето тоа со основна цел-да се поттикне и унапредува личниот,професионалниот и социјалниот развој на учениците.

Истовремено,сите воннаставни активности за нашето училиште значат афирмација и промоција во локалната средина,во државата,но и во светот.



На 2 Септември за сите наши нови ученици – првачиња беше организиран Свечен прием со кратка приредба организирана од поголемите другарчиња!

На 10 Октомври –по повод Детската недела и свечениот прием на првачињата во Детската организација во нашето училиште беше организирана кратка приредба организирана од страна на учениците 3 и 4 одделение.

По повод 43-тиот роденден на Општина Карпош на 4 ноември наша ученичка од 8 одд. Анамарија Цветановска учествуваше на манифестацијата „Карпош има талент,“- таа настапи со танцова латино изведба.



Реализирани воннаставни активности и СЕУ 19/20

Паралелка/и	Реализирани воннаставни активности и СУА	Време на реализација
Паралелките од одделенска	Посета на Драмски театар – претстава „Снежана и седумте цуциња,,	17.10.2019
1а	Посета на детска библиотека „Другарче	18.11.2019
1а,1б	Одбележување на „светскиот ден на децата,, УНИЦЕФ	20.11.2019
Сите паралелки	Новогодишен базар	23.12.2019
5 одд	Подај рака за твојот сосед- хуманитарна акција	14-18.2019
3а	Посета на Зоолошка градина	20.09.2019
Ученици од 4-9 одд	Посета на театарска манифестација „Игри без маска,,	28.11.2019
Од 1 – 5 одд	Проект рециклирање стара пластика	Во текот на цела година
7а,7б,8а8б	Посета на Зоолошка градина	21.09.2019
8а и 8б	Посета на Музеј на град Скопје	13.11.2019
8а	Учество на манифестација Карпош има талент	4.11.2019
ученици од 7,8 и 9 одд	Учество на меѓународен филмски фестивал,,ЦИФОНИ,,	12-17.10.2019
7а	Запознавање со процесот на производство на КФЦ производи	14.10.2019
8а и 8б	Посета на народен правобранител	20.11.2019
8 одд	Посета на изложба во Кинотека на РСМ Ученици од 8 одд – учесници на изложбата од нашето училиште	27.11.2019
5 одд	Проект „Нула отпад,,	Февруари 2020
7 одд	Квизотека-вицотека – 7 одд	Февруари 2020

Реализирани натпревари и освоени награди во текот на 2019/20

Наставен предмет Ментор - наставник	Натпревар	Време на реализација
Математика Ментор:Весна Годоровиќ	Натпревар математика за ученици од 8 и 9 одд во Јахја Кемал	22.10.2019
Македонски јазик Ментор: Соња Јовановиќ	Учество на ученици од 7 и 8 одд на конкурс Св. Климент Охридски,,	12.11.2019
Македонски јазик Ментор: Соња Јовановиќ	Учество на наши ученици од 6 и 7 одд. на Меѓународен фестивал во Мостар	2.12.2019
Техничко образование Ментор:Видое Николовски	Учество на наши ученици од 6,7 и 8 одд на Интернационален натпревар ДАБАР	12-15.11.2019
Македонски јазик Ментор :Лидија Ангеловска	Учество на ученици од 5 одд на Меѓународен литературен конкурс на тема: Моќта на словото,,	28.10.2019
Ликовно образование Ментор:Маре Мановска	Учество на две ученички од 8 одд на меѓународен конкурс „Флора и Фауна Освоено 1 место	27.11.2019
Физика Ментор:Весна Стојановска	Учество на ученици од 9 одделение на натпревар по физика во Јахја Кемал	14.12.2019
Ментор: Мими Патраклиева	Општински и Регионален натпревар по географија во организација на Македонско географско друштво	7.02.2020

Меѓународни натпревари и активности
Извадоци од веб страната на училиштето
www.lazotrprovski.mk



Петтоодделенци наградени на Меѓународен литературен конкурс

Тројца петтоодделенци од ООУ „Лазо Трповски“ беа наградени на традиционалниот 12. Меѓународен литературен конкурс по повод празникот „Св. Климент Охридски“ што го организираше Градската библиотека „Браќа Миладиновци“ од Скопје, Сектор „Другарче“, на тема „Моќта на словото“.

Тројца ученици од ООУ „Лазо Трповски“, Vб одделение, под менторство на наставничката Лидија Ангеловска Стефановска, освоија награди: Андреа Камчева - Велкова, втора награда, Матеа Јовановиќ, втора награда и Марта Ристова трта награда. Доделени на 4. декември 2019 година во библиотеката „Другарче“.

Наградите свечено им беа

доделени на 4. декември 2019 година во библиотеката „Другарче“.

Лидија Ангеловска - Стефановска



Проект на четвртоодделенци од ООУ „Лазо Трповски“ награден во Берлин

Ученици од ООУ „Лазо Трповски“ освоија награда на Меѓународниот училиштен натпревар за воздушен и вселенски сообраќај 2019 кој традиционално се одржува во Берлин, Германија.

Заедничкиот проект изготвен од учениците од 4а одделение „Летаме во вселената“ беше координиран од тројца наставници во својство на ментори Дијана Петроска, Розита Костова и Стефан Симовски. Проектот на учениците од ова скопско училиште успешно ја помина прелиминарната фаза на натпреварот и влезе помеѓу десетте најдобри проекти, а за својот

конечен пласман наградените добија фарма за одгледување пеперутки и соодветни дипломи. Натпреварот го организира Сојузното германско здружение за воздушна и вселенска индустрија од Берлин во соработка со Сојузното министерство за економија и енергија на Германија, Сојузното министерство за образование и истражување на Германија, Луфтханза Техник АД и концернот ЕАДС (во чиј склоп влегува и познатиот производител на патнички авиони Ербас). Конечната одлука во врска со наградите на овој екипен меѓународен натпревар за ученици од трето и четврто одделение годинава ја донесе седумчлено стручно жири

составено од претставници на организаторот Сојузното германско здружение за воздушна и вселенска индустрија од Берлин, универзитетски професори (астрофизичари), наставници, германски владини претставници, парламентарци и претставници на концернот Ербас.

Подетални информации во врска со натпреварот може да најдете на официјалната веб-страница на организаторот на натпреварот www.skyfuture.de

Учеството на овој меѓународен натпревар ООУ „Лазо Трповски“ го реализираше како воннаставна активност.

Стефан Симовски, предметен наставник по германски јазик

ООУ „Лазо Трповски“ во меѓународен проект за биолошка разновидност и заштита на видовите

Проектот на учениците од **56** одделение од **ООУ „Лазо Трповски“** од Скопје **„Загрозени видови птици во нашата околина“**, координиран од тројца наставници во својство на ментори, **Елена Угриноска, Даниела Радевска и Стефан Симовски** стана дел од глобалната акција за заштита на биолошката разновидност на видовите со седиште во Хамбург, Германија. Еко-проектот учесниците од ООУ „Лазо Трповски“ го реализираа во соработка со Природонаучниот музеј во Скопје.

Организатор на оваа глобална акциска мрежа се германската секција на ГЕО и еколошката фондација Хајнц Зилман. Оваа меѓународна и пред се глобална акција за заштита на видовитетрадиционално се организира секоја година по повод Светскиот ден на заштитата на видовите. Годинава во неа учествуваат околу 15 000 учесници од Европа со 600 проекти. Главната задача на учесниците во овој глобален проект е колку што е можно подетално да ја проучат биолошката разновидност и потребата од заштита на видовите во своето опкружување и да ја документираат со цел да дадат автентични информации за фактичката состојба. Целосно изготвениот тематски проект на германски јазик

претходно мора да биде прифатен и одобрен од страна на организаторот.





Ekoskola **ЕКОЛОГИЈА**

Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем –

И оваа учебна година во нашето училиште согласно насоките од МОН и ОХО и соодветните обуки продолжи интегрираното планирање и реализирање на еколошката едукација во рамките на сите наставни предмети. За таа цел во Годишната програма изработена е посебна програма која ги опфаќа четирите Еко-стандарди: Заштеда на енергија, заштеда на вода, Одржување на зградата и здрава средина во училиштето и четвртиот еко стандард Уреден и еколошки двор.

Согласно насоките од МОН и ОХО како и минатата учебна година продолживме со со проширено, поквалитетно планирање и реализирање на еко содржините во наставниот процес и тоа како новина : Поврзување на екологијата со наставната програма преку 9 теми и тоа : *ВОДА, ЕНЕРГИЈА, ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО, УРЕДЕН ДВОР, ОТПАД, БИОДИВЕРЗИТЕТ, ТРАНСПОРТ, ЗДРАВЈЕ И ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ.*

Согласно таа програма наставниците од предметна и одделенска настава на ниво на одделенски активи направија програма за работа согласно која што во текот на целата учебна година треба да реализираат по 16 часа во кои ќе интегрираат екологија. За време на првото полугодие наставниците изведоа по 7 часа, а за време на второто 9 и истите го забележаа во дневникот со назнака кој Еко стандард, која тема од деветте горе наведени го разработувале и која точка на акција

- Проектот „Е-отпад создава можности“ финансиран од Американската амбаса во Скопје, со поддршка на општина Карпош и компанијата за постапување со е-отпад „Елколект“ Доо Скопје, Центарот за климатски промени, во нашето училиште се спроведува од минатата учебна година и ова полугодие свеста кај учениците беше на високо ниво.



- ПРОДОЛЖУВА Акцијата за собирање на пластични шишиња организирана од „Пакомак,, и Општина Карпош. Акцијата ќе трае во текот на целата учебна година, а како награда учениците ќе добијат мотивирачки награди.



Ученички клубови и организации

И оваа учебна година, слободните ученички активности, секциите по наставните предмети се реализираа како клубови раководени од одговорните наставници. Следи преглед за предметна настава:

КЛУБ за слободни ученички активности	ОДГОВОРНИ НАСТАВНИЦИ МЕНТОРИ	Број на опфатени ученици	Број на реализирани часови
Литературен клуб	Сања Трајковска и Соња Јовановска	20	15
Драмски клуб	Сања Трајковска и Соња Јовановска	25	16
Новинарски клуб	Сања Трајковска и Соња Јовановска	10	15
Клуб на јазичари	Тамара В. Георгиевска, Тања Бошковиќ С. Симовски	30	32
Клуб на млади математичари	В. Тодоровиќ и В. Б. Стојановска	64	28
Клуб на млади информатичари	Видое Николовски	25	16
Клуб на млади физичари	В. Б. Стојановска		
Клуб на млади хемичари	Даниела Радевска		
Клуб на млади историчари	Елена Јовановиќ	5	16
Ликовен клуб	Маре Миновска	12	21
Музички клуб	Мира Костова		
Слободни спорски активности: - Кошарка - одбојка - Фудбал - ракомет	Митре Шепендиев Благоја Ставрски	40	36
Сл. акт. – Техничко образование: - Сообраќај, градеж. техничари - Моделарство - Ракетно моделарство - Воздухопловно моделарство - Електро техничари	Видое Николовски	25	16



4. ПРАВА И ОБВРСКИ НА УЧЕНИЦИТЕ - 2019/20

(поддршка на учениците)

Подрачјето за поддршка на учениците ВО РАМКИТЕ НА ЗАКОНСКАТА РЕГУЛАТИВА оваа учебната 2019/20 го остварувавме преку повеќе сегменти кои се однесуваат на обезбедување здрава и безбедна средина за учење и настава, превенција и спречување на секаков вид насилство, грижа за хигиената и здравата исхрана, како и поддршка на учениците за доусовршување и избор на понатамошно образование. Во продолжение неколку активности од првото полугодие кои се однесуваат на

- Во нашето училиште активно се реализира проектот **СТОП БУЛИНГ**
- Нашето училиште го спроведува проектот, „**Училиште без насилство**„ согласно Програмата за превенција на насилство изработена во Годишната програма за работа со која раководи обучениот тим (наставниците Весна Стојановска и психологот Лидија Маџоска Перчинкова) преку дебати, разговори и работилници за идентификување на насилството, спречување на истото и соработка со наставниците и родителите во таа насока.
- Подобрување на работата со деца со посебни образовни потреби – вклученост на стручно лице дефектолог (Андријана Тодоровска) – индивидуална работа со децата секој понеделник
- Со ученици од нашето училиште се организираа дебати и работилници за **превенција од алкохол, цигари и дрога**, потоа превенција од заразни болести.
- **СО СИТЕ УЧЕНИЦИ ОД 1 – 9 ОДД СЕ РАБОТЕА РАБОТИЛНИЦИ ЗА ЗАШТИТА ОД ЗАРАЗНИ БОЛЕСТИ!!**
- За учениците од 2 и од 4 одделение се организираа работилници за безбедност во сообраќајот во организација на Полициска станица Карпош
- За сите ученици без организирани предавања за правилна исхрана и внес на шеќери
- Во текот оваа учебна година со цел зајакнување на соработката со родителите, а поврзано со наставните содржини, како и согласно проектот на МОН за истата намена беа организирани повеќе посети на музеи, пошта, театар, собрание на РМ, метеоролошка станица, универзитетска библиотека, банка, планетариум и сл.
- Реализирани се предавања на часовите по граѓанско образование за осмо и деветто одделение, одржани се неколку работилници на кои ученици ги презентираа своите презентации на тема: **Корупција-Антикорупција**, работилница на изработка на постери за корупцијата
- Во текот оваа учебна година нашите ученици активно беа вклучени во Училишните спорски лиги со повеќе **натпревари** по кошарка, одбојка, ракомет, фудбал како и натпревари по шах.
- Учество на наши ученици на Ученичка **квизотека** под менторство на предметниот наставник по историја Елена Јовановиќ
- Во текот на оваа учебна година учениците заедно со наставниците и родителите организираше новогодишен и велигденски базар, а собраните средства ќе бидат наменети за потребите од техничка опременост на училиштето, односно набавка на ЛШД проектор за потребите на наставата.
- Што се однесува до **квалитетот на храната**, оваа учебна година продолжи соработката и снабдувањето со храна во нашето училиште од страна на Пекарската фирма „ВАНИЛА ФУД“, Кујната работи според Хасап систем, храната се приготвува во нашата кујна и досега учениците и родителите сезадоволни од понудениот квалитет.
- Како и минатата година и ова полугодие училиштето е **обезбедувано** од приватната агенција РОТЕ –ангажирано лице Драган Горенчев и можеме да констатираме дека безбедноста во нашето училиште беше на високо ниво и учениците се чувствуваат безбедно.

Ученичката заедница согласно планираните активности предвидени во Годишната програма за 2019/20 година ги оствари следниве активности:

Планирана Активност	ЦЕЛИ	Реализатор	ВРЕМЕ
Избор на председател и членови на Ученичката заедница	Запознавање на учениците од 3 – 8 одделение	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Септември
Запознавање со работата и активностите на У.3 и усвојување на програма за работа за уч. 19/20	Учениците креираат програма за работа врз основа на нивните потреби и интереси	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Октомври
Дискусија околу наставната програма, распоредот на часови и организационата поставеност	Членовите даваат свои согледувања околу обемот на наставната програма и училишните обврски	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Ноември
Новогодишен хуманитарен хепенинг	Учениците даваат идеи за реализација на хуманитарна новогодична манифестација	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Декември
ЕКО активности Сумирање на впечатоците од активностите во 1 – то полугодие	Учениците даваат предлози за организирање еко активности во училиштето/Резиме на 1-то полугодие	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Февруари
Анализа на состојбата на животната средина	Приоритети за еко активности водејќи се од 9-те и 4-те еко стандарди	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Март/Април
Анализа на воннаставните активности, дискусија околу екскурзиите, кодексот на однесување, Утврдување на јаките и слабите страни на нашето училиште	Да се согледаат размислувањата на учениците за ефектот од организираниите воннаставни активности и заеднички да се утврдат јаките и слабите страни на училиштето како насока за понатамошно поуспешно работење	Педагогот и членовите на Ученичката заедница	Мај/Јуни

СОГЛАСНО ЧЛЕН 68 ОД ЗАКОНОТ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕН 18.09.2019 ГОДИНА БЕШЕ ОДРЖАНА ПРВАТА СЕДНИЦА НА УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ И БЕА ИЗБРАНИ ЧЛЕНОВИТЕ СОГЛАСНО ЗАКОНСКАТА РЕГУЛАТИВА КОИ ТРЕБА ДА ГИ ВРШАТ СООДВЕТНИТЕ ФУНКЦИИ

Согласно програмата за работа на првиот Ученички парламент беа избрани членови од учениците од 1 – 9 одделение.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ – 18.09.2019

- Од страна на педагогот Рената Поповска учениците беа запознаени со програмата за работа на Ученичкиот парламент за оваа учебна година.
- Педагогот ги запозна учениците со нивните обврски како членови на Ученичкиот парламент и за нивната улогата во овој орган во целокупниот воспитно-образовен процес.
- На првата средба за претседател на ученичкиот парламент беше избран ученикот Александар Величковски од 8а одд

паралелка	Име и презиме на претседател на паралелка
2а	АЛЕКСАНДРА МИНОВСКА
2б	АНА АНТОВСКА
2в	ЈАКОВ РУФЧЕСКИ
3а	МАТЕЈ КЕРАМИЧИЕВ
3Б	АНГЕЛИНА СЕРАФИМОВСКА
4а	МАРТИН НЕДЕЛКОВСКИ
4б	КАМЕЛИЈА СПАСОСКА
5а	ДРАГАН БОШКОВСКИ
5б	КАТЕРИНА МОЦАН
6а	КАЛИНА ВЕЛКОВСКА
6б	ЈОВАН СОКОЛОВ
7а	БОЖИДАР БЛАЖЕВ
7б	НИКОЛА ТОДОРОВСКИ
8а	АЛЕКСАНДАР ВЕЛИЧКОВ
8б	АЛЕКСАНДАР МИТКОВСКИ
9а	ПЕТАР МИЛАНОВ
9б	САРА ФИФА

- За УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ беше избран Божидар Божинов од 7а одд
- За ПРЕТСТАВНИЦИ ВО СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ И НАСТАНИЧКИОТ СОВЕТ беа избрани Александра величков од 8а и Петар Миланов од 9а

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ – 21.11.2018

- Несоодветна, тешка и оптеретувачка наставна програма – за учениците од 1 ДО 9 одд (Учениците се жалеа на конфузната спирална програма особено за математика и Природни науки во 3,4 и 5 одд. Особено незадоволство истакнаа учениците од 7,8 и 9 одделение заради новите наставни програми по Кембриџ во предметите математика, хемија, биологија и физика и повторувањето на наставните содржини од старата програма за сметка на наставни содржини кои воопшто нема да ги изучуваат.
- Тешка граматика и наставна програма по англиски јазик за 4 одд
- Неразбирлива и преамбициозна програма по предметот Општество за 5 одделение – апстрактни поими за учениците од таа возраст
- Тежок материјал по предметите по математика, хемија, физика, биологија за 7,8 и 9 одделение
- Подобрување на наставната програма по германски јазик во 9 одделение

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ – 5.02.2020

- Како сите до повисоко ниво а здравствена заштита, хигиена и поттикнување на свеста кај учениците во однос на споментите теми. (УЧЕНИЦИТЕ ПРЕДЛАГАА РАЗНИ ФОРМИ ; ПРЕДАВАЊА СО СТРУЧНИ ЛИЦА, ПАНЕЛ ДИСКУСИИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ И СЛ) СО ЦЕЛ ПОТТИКНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ДА РАБОТАТ НА СЕБЕ , НА ПОКВАЛИТЕТЕН , ЗДРАВ ЖИВОТ, ОДРЖУВАЊЕ РЕДОВНА ХИГИЕНА И СЛ.

Раководството на **Детската организација** согласно планираните активности предвидени во Годишната програма ги оствари следниве активности:

- Во месец септември го подготви пречекот на првачињата во нашето училиште.
- Во месец октомври свечено беше организиран приемот на првачињата во Детската организација, сите дечиња-првоодделенци добија книшки и бецови и за нив од страна на поголемите другарчиња од 3 одделение беше приребена кратка приредба со музички и танцови изведби.
- Во декември Детската организација во соработка со Црвениот крст на училиштето организираше хуманитарната акција за собирање на облека за другарчињата кои потекнуваат од социјално загрозувани семејства под наслов „Од срце за моето другарче“.
- Во декември Детската организација организираше Новогодишен хепенинг, а средствата беа наменети за потребите на училиштето.
- **Општествено корисна и хуманитарна работа на учениците** како воннаставна активност ова полугодие се реализираше преку Работни акции за уредување на училиниците со цветни аранжмани и други естетски и едукативни декорации, потоа преку акцијата „Засади ја својата иднина“, -Денот на дрвото како и главната веќе погоре споменатата хуманитарна акција .



ИКТ во наставата

Во однос на употребата на ИКТ во наставата оваа учебна година продолживме со редуцирано искористување на Интел персоналните компјутери -Classmate за учениците од 1 - 3 одделение од причина што поради кражбата пред четири години од вкупно 150 сега располагаме со 30 од кои само 25 се во исправна состојба и затоа со меѓусебен договор и распоред ги користат сите наставници од 1 - 3 одделение. Што се однесува до 111 -те компјутери кои што се користат во предметна настава (Haier pc hv-2008) тие оваа учебна година беа распоредени во 4 кабинети по предметна настава и тоа во кабинетите по: географија (Мими Патраклиева), англиски јазик и историја (наставници Виолета Георгиевска и Елена Јовановиќ) и македонски јазик (Соња Јовановска). Оваа учебна година наставниците од предметна настава активно ги користеа компјутерските технологии за потребите на наставата и за изведување на поинтересни, креативни и поквалитетни наставни часови. Согласно законската обврска и насоките од БРО наставниците користеа 30 % ИКТ во наставата.



Педагошка евиденција и документација

Педагошката евиденција и документација ЗА ВРЕМЕ НА РЕДОВНАТА И ОН ЛАЈН НАСТАВАТА се водеше одговорно од страна на наставниот кадар, со постојана поддршка и помош од стручниот кадар и проверка од директорот согласно препораките,насоките и увидите од просветниот инспектор. Со цел правилно и успешно водење на овие документи сите согледувани пропусти навреме беа корегирани.

Во нашето училиште се водат следниве збирки на податоци:

- збирка на податоци за учениците запишани во основното училиште,
- збирка на податоци за деца што се на училишна возраст, а не се запишани во училиште,
- збирка на податоци за родители, односно старатели на ученици запишани во основното училиште,
- збирка на податоци за вработените во основното училиште и

Податоците од ставот на овој член се ажурираат со секоја промена на податоците, а најмалку еднаш годишно.

- Оваа учебна година ги финаширавме двата најважни педагошки документи **САМОЕВАЛУАЦИЈА И РАЗВОЕН ПЛАН (2016 – 2020)**и започнавме со изработка на следните!
- Главната книга на учениците се водеше согласно препораките од БРО.Сите заминати и новоодјдени ученици уредно се регистрирани во главната книга.
- Дневниците на паралелките се водеа уредно со редовна контрола и консултација со стручните служби и директорот.
- Евидентните листови на тромесечие и полугодие наставните уредно и навремено ги пополнија и чуваат во портфолиото на секој ученик .
- Ученичките легитимации преведниците се уредно архивирани и навремено предадени на учениците согласно пропишаните правила.
- Изречените педагошки мерки се спроведени согласно законот .
- Дневните подготовки од страна на наставниците уредно се водени во текот на првото полугодие.
- Е- дневникот редовно се пополнува од страна на наставниците,а од страна на психологот во ЕМИС И ХРМ навреме се внесени сите податоци согласно насоките и упатствата од МОН. Соработката со родителите во однос на е- комуникација,според податоците на наставниците е на високо ниво.




ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО – систематски прегледи, вакцини, стоматолошки прегледи и предавања за грижа за здравјето во соработка со Диспанзер Карпош и Поликлиника Букурешт

Во текот на првото полугодие од учебната 2018/19 година сите предвидени вакцини и систематски прегледи навремено беа примени. Еве ги податоците:

- 16.09.2019 – СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД И ВАКЦИНА МРП И ПОЛИО ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД 9 ОДД

- 22.09.2019 - ВАКЦИНА МРП –за учениците од 1 одделение
- 26.09.2019 – Систематски стоматолошки за учениците од 7 одд
- 15.11.2019 Систематски стоматолошки за 1 одд
- 28.10.2019 – Стоматолишки систематски за 5 одд
- систематски преглед и вакцина ДТП за учениците од 3 одделение
- Стоматолошки предавања за учениците од 1 одделение, „Хигиена на усна шуплина,,
- 5.11.2019 Предавање - „Здрава исхрана и контрола на внес на шеќери,, - за 1 одд
- 6.11.2019 – предавање од стоматолог на тема: Градба и функција на орална празнина и правилна исхрана и внес на шеќери за учениците од 4 одд
- 5.11.2019 - Систематски стоматолошки преглед за учениците од 1 одделение
- 8.11.2019 – Едукативно предавање за здрави заби од страна на стоматолог од Поликлиника Букурешт др Светлана Ристевска за учениците од 4 одд
- 17.12.2019 – Стоматолошки преглед – за учениците од 4 одд
- 21.05.2020 – ДТ И ПОЛИО –за учениците од 2 одд

*** Во рамките на Грижата за здравјето одделенските наставници во рамките на часовите на одделенска заедница по Образование за животни вештини обработуваа теми во врска со:

- 
- СТЕКНУВАЊЕ НАВИКИ ЗА ЗДРАВА ИСХРАНА
 - ВОДЕЊЕ ГРИЖА ЗА ЛИЧНА ХИГИЕНА
 - ПРЕВЕНЦИЈА ОД БОЛЕСТИ И ЗАБОЛУВАЊА
 - РАЗВИВАЊЕ СВЕСТ ЗА СЕКСУАЛНО ЗДРАВЈЕ
 - ПРЕДАВАЊА ЗА ЗАУШКИ
 - ПРЕДАВАЊА ЗА ВОШКИ И СЛ.

- ОВА ПОЛУГОДИЕ СИТЕ ВРАБОТЕНИ ВО ООУ „ЛАЗО ТРПОВСКИ,, - РЕАЛИЗИРАА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД,ЗАДОЛЖИТЕЛЕН И ПРОПИШАН СО ЗАКОН ВО ДАДЕН И ТОЧЕН ВРЕМЕНСКИ РОК-СИТЕ ВРАБОТЕНИ СЕ ЗДРАВИ И РАБОТОСПОСОБНИ



5. УЧИЛИШЕН РЕД- клима и организација

Оваа учебна година наставата и сите активности во нашето училиште се одвиваа во позитивна клима **ДУРИ И ЗА ВРЕМЕ НА ВОПРЕДНАТА СОСТОЈБА**. Се воведме од нашата визија и мисија кои се наша водилка во остварувањето на целокупниот воспитно образовен процес. Се трудеме да го одржиме реномето и угледот на училиштето и тоа преку почитување на нашиот:

- **Кодексот на однесување** според кои прецизно се утврдени начинот на однесување, правилата и принципите на однесување на сите структури во училиштето (раководниот кадар, наставниците, стручните служби, техничкиот персонал, учениците и родителите) редот и дисциплината во училишното секодневије.
- **Куќниот ред во училиштето** според кои сите вработени во училиштето, како и учениците, родителите и надворешните лица се придржуваат.
- **Правилата на однесување во училишните** и кабинетите што секој одделенски и предметен наставник во своите училишници го креира заедно со своите ученици и потоа строго се придржува кон него.
- Оваа учебна година профункционира **ОТВОРЕН ДЕН** за соработка со родители – секој последен четврток во месецот
- **Личните постигнувања на учениците** и постигањата во името на училиштето ова полугодие се промовираа со истакнување на пофалени ученици на одделенските совети во првото тромесечие и полугодието, а беа потврдени на наставничките совети. Имињата на пофалените ученици се запишани во записниците од Наставничките совети и во Статистичките податоци кои ги пополнија наставниците на полугодие. Постигањата пак во име на училиштето е забележани во наградите и признанијата што нашите ученици ги постигнаа на натпреварите и конкурсите наведени погоре во делот - Воннаставни активности.
- Електронската комуникација меѓу наставниците и родителите со редовно пополнување и внесување на податоци во **електронскиот дневник** за што службата во училиштето навреме ги следеше инструкциите од МОН и ги внесуваше потребните податоци во ЕМИС и ХРМ
- Ова полугодие нашето училиште оствари **успешна партнерска соработка со родителите и со локалната и деловната заедница.**



Следи приказ на активностите кои сведочат за споменатата соработка:



Соработка со Општина Карпош

- Во текот на месец Ноември по повод **денот на Општината** и одбележувањето на 43 – тиот роденден на Општината нашето училиште учествуваше на сите манифестации во Општина Карпош, на манифестацијата „Карпош има талент“, на која учество земаа група наша ученичка од 4 одделение и го освоија второместо.
- Наши наставници и ученици учествуваа на проектот на Општина Карпош „ДЕСЕТКА ЗА КАРПОШ“, и освоија повеќе награди во четири категории
- Во рамките на јубилејот и активностите по тој повод Општината Карпош додели и стипендии на учениците „Елена Еленова, Огнен Несторовски, Петар Миланов
- Општина Карпош, „Креативен центар“, - ментор предметен наставник по хемија Даниела Радевска
- Предавање за дислекција и аутизам – Општина Карпош
- 🌸 ЛИКОВНА КОЛОНИЈА Св. Пантелејмон 🌸 МЕЃУНАРОДНА ЛИКОВНА КОЛОНИЈА „ФЛОРА И ФАУНА“ 🌸 МЕЃУНАРОДЕН ЛИКОВЕН КОНКУРС „13 НОЕМВРИ“, организирани од Општина Карпош на кои наши ученици постигнаа вредни награди.
- Акција за собирање стари алишта за социјално загрозувани семејства
- Училишните спортски игри на кои нашето училиште учествуваше во натпреварите по кошарка, одбока и фудбал.
- Членување на наши ученици во Фолклорната школа под мотото „Да ги научиме македонските ора“,
- Учество на наши ученици на новогодишната манифестација организирана од Општината Карпош
- Редовна соработка со весникот на Општина Карпош „Карпош ИН“, Проект „Електронски отпад“, во соработка со Американска амбасада



Соработка со Биро за развој на образованието и МОН

Оваа учебна година комуникацијата со Бирото се однесуваше на :

- Правилник и програмата за Екскурзии (Изработка и одобрување на Програмата за реализирање и изведување на екскурзии)
- Проект, Заедничка грижа за правилно насочување на учениците, со цел зајакнување наврската родител – ученик - наставник
- ЕМИС и ХРМ апликации и водење на целокупната документација и архива на училиштето
- Наставните планови и програми
- Електронски начин на комуникација – Анкетирање и тестирање

- Консултации во поглед на започнатите проекти
- Проектот „Бесплатни учебници,,продолжи и оваа учебна година -ова полугодие,односно на почетокот на учебната година сите ученици беа снабдени со потребниот број на учебници,примопредавањето од една на друга паралелка беше успешно,а дистрибуцијата на новонарачаните учебници навремена.



Соработка со Полициска станица Карпош

Оваа учебна година соработката меѓу нашето училиште и Полициската станица Карпош се оствари преку :

- Предавање – работилница,,Безбедност во сообраќајот,, за ученици од 2 и 4 одделение
- Информаија за безбедноста ,опасноста како и за паричните казни во врска со користење на петарди и други експлозивни предмети пред новогодишните празници.
- Предавање од страна на Полициска станица Карпош со претдтавници од сите училишта во Општина Карпош во врска со безбедноста на учениците во рамките на училиштето и во кругот на училиштето.

Соработка со други институции,здруженија и невладини организации

- Презентација на меѓународните проекти што континуирано се реализираат и организираат во нашето училиште под менторство на предметниот наставник по германски јазик Стефан Симовски на повеќе електронски и печатени медиуми:Карпошвизија,Наш свет,Нова Македонија,ТВ Сител,ТВ Алфа,МРТВ,МИА,Тетовската ТВ Кис,Менада и Deutsche welle
- Учество на МТВ,,Голем одмор,, и на ТВ ТЕЛМА на менторите Татјана Бошковиќ и Соња Јовановска за проектот,,Против насилство под исто небо,,
- Учество на ученичка квизотека во Детски културен центар,, Карпош ,,
- Учество на ,,РОЛЕРИЈАДА,, во организација на Детски културен центар,, Карпош ,,под раководство на предметен наставник по историја Благоја Димулковски
- Посета на Метереолошка станица
- Посета на Македонски пошти
- Посета на драмски театар
- Посета на планетариум
- Посета на Зоолошка градина
- Предавање на тема,, Ризици од дрога,алкохол и цигари,, од страна на поликлиника ,,Букурешт,,
- Учество и посета на Кинотека на Македонија на Фестивалот за анимиран филм,,Анимакс,, - ученици од 4 и 5 одделение

- Учество на меѓународен филмски фестивал „Дифони Македонија,,
- Во соработка со Министерството за образование и наука беше организирана и реализирана традиционалната манифестација „Денот на дрвото,,
- Соработка со Факултетот за ликовни уметности-традиционално студенти од ФЛУ секоја година одржуваат практична настава во нашето училиште за учениците од предметна настава
- Соработка со Факултетот за физичка култура – под менторство на предметниот наставник Митре Шепендиев во месец октомври во рамките на предметот

Соработка со родители

Соработката со родителите оваа учебна година се остваруваше преку следниве форми:

- **РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ:**

10.09.2019 за сите паралелки со следниот дневен ред:

- Презентирање на наставниот план и програма за учебната 2017/18
- Снабдување со учебници
- Избор на родителски одбор
- Разно

12.11.2019 за сите паралелки со следниот дневен ред:

- Информација за успехот и поведението на учениците за првото тромесечие од учебната 19/20
- Реализација на наставната програма
- Разно

23.01.2020 за сите паралелки со следниот дневен ред:

- Информација за успехот и поведението на учениците за првото полугодие од учебната 19/20
- Реализација на наставната програма
- Разно
- 15.04.2020 – ОН ЛАЈН РОДИТЕЛСКА - - Информација за успехот и поведението на учениците за второто тромесечие од учебната 19/20
- 13.06.2020 – родителска за 9-тите одд- Информација за успехот и поведението на учениците за крајот на учебната 19/20
- 15.06.2020 – родителска за сите ученици од 1 – 8 одд

- Индивидуални средби-секој наставник во својот **приемен ден** ,преку секојдневни индивидуални средби со директорот,педагогот и психологот за различни потреби .
- **ОТВОРЕН ДЕН ЗА РОДИТЕЛИТЕ** – секој последен четврток во месецот

- Совет на родители во паралелките
- Совет на родители на ниво на училиште. Оваа учебна година Советот функционираше под претседателство на новиот претседател Егон Пеликон, родител на Бранислав Пеликон 3б одд и се одржа ДВА пати и тоа на почетокот на учебната година за презентација и усвојување на Годишната програма за работа и Програмата за екскурзии, потоа уште еден за тековни прашања и посебно со акцент на незадоволството на родителите од новата одржувањето/не на часовите по физичко и храната во училишната кујна за што беа препратени на разговор кај одговорната фирма „Ванила фуд“.

Реализирани проекти учебната 2019/20:

Еко – активности Проект за собирање и рециклирање на стара пластика-под менторство на Даниела радевска и Весна Тодоровиќ

Булинг – стоп на психичко насилство

Електронски отпад

Проект на МОН – Зајакнување на соработка со родители

Проект „Бесплатни учебници“ - МОН

ИКТ во Основното образование

МУЛТИЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВНИОТ СИСТЕМ

Проект на Европската унија – Дигитални библиотеки

Примена на Е- ДНЕВНИК ВО НАСТАВТА со известување по мејл и телефон еднаш неделно

Примена на Е-учебници во наставата

Проект – работа со талентирани ученици

Igri za razre{uvawe na konflikti i Razbirawe na konfliktite;

Проект на УСАИД „Училиште без насилство“

Проект – Унапредување на оценувањето во училиштето

Проект – Унапредување на хигиената во училиштето

Проект – Подобрување на ефикасноста и иновативноста во наставата – форми за мотивација

Професионална ориентација

Проект – афирмација и поттикнување на училишен спорт

Проект на Црвениот крст во училиштето – Хуманитарна акција за собирање стари алишта „Да го стоплам и израдувам моето другарче“

ДЕСЕТКА ЗА КАРПОШ- координатор Рената Поповска

Проект „Интеграција на еколошка едукација „- МОН

Проект – Политичко образование – Стефан Симовски

Проект – Воспитни компоненти во образовниот процес

Пакомак – Собирна акција за собирање пластични шишиња

Проект – Разрешување на комуникациски вештини

Проект – Индивидуални наставни програми за деца со посебни образовни потреби

Проект – Грижа за здравјето на учениците

Проект на БРО – Математика со размислување

Проект – Заштита и справување од елементарни непогоди

Проект – Развивање на хуманитарната свест кај учениците



6. РЕСУРСИ

Во однос на **сместувањето** и просторните капацитети и оваа учебна година ја продолживме во реорганизиран простор во однос на одвивањето на наставата. Имено заради привремено вселување на неколку сектори од Општина Карпош на кои им беше комплетно ослободен вториот спрат од училиштето сите ученици од предметна и одделенска настава ги распоредивме на долниот спрат со претходно добро дефиниран распоред. Пред секоја училница е запишано одделението, името на наставникот или предметот кои се предава во таа училница, така што сите ученици имаат прегледност каде да се движат.

Сите **просторни капацитети** во нашето училиште беа максимално искористени со исклучок на училниците од горниот спрат заради горенаведената причина.

Училишната библиотека ова полугодие беше снабдена со литература од домашни и странски автори за потребите на училиштето со поддршка од Општина Карпош. Од списанијата со кои се снабдува нашето училиште ова полугодие тоа се: Наш свет и Другарче како и месечното издание на Општина карпош „Карпош урбан.

РАКОВОДЕН СТРУЧЕН КАДАР	
ЕЛЕОНОРА СТРЕЗОВСКА	ДИРЕКТОР
ЛИДИЈА МАЏОСКА ПЕРЏИНКОВА	ПСИХОЛОГ
РЕНАТА ПОПОВСКА	ПЕДАГОГ
ХРИСТИНА ДИМКОВСКА/ЖАНЕТА-од второ полугодие	библиотекар



АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕХНИЧКИ ПЕРСОНАЛ	
Емилија Петрова	Секретар
Виолета Стаматовска	Домаќин – економ
Јосиф Дурловски	Хаус мајстор

СЕМИНАРИ РЕАЛИЗИРАНИ ВО УЧЕБНАТА 2019/20

ТЕМА НА СЕМИНАРОТ/ОБУКАТА	ДАТА НА ОДРЖУВАЊЕ	НАСТАВНИЦИ КОИ УЧЕСТВУВАЛЕ
Обука – АУТИЗАМ Проф. Татјана Зорчец	16.09.2020	Рената Поповска Ирена Грегориќ Снеже Богдановиќ, Оливера Маџоска, Јана Филипова
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ	12,13,14.12.2020	Јана Филипова Стојанова, Александра Петровска Неделковска, Елисавета Лафчиска
НОВИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ	14/15.09.2020	Мира Костова
НАПРЕДНО МЕНАЦИРАЊЕ НА ВЕБ СТРАНАТА НА УЧИЛИШТЕТО	25.11.2019	Сите предметни и одделенски наставници
СЕМИНАР – ПЕДИЈАТРИСКА ПРВА ПОМОШ	2.11.2019	Јана Филипова Стојанова, Александра Петровска Неделковска, Елисавета Лафчиска, Соња Јовановска
СЕМИНАР-НАСОКИ ЗА КОРИСТЕЊЕ НА ЗБИРКИТЕ ПО МАТЕМАТИКА И ВРЕДНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ	3 - 5.10.2019	Весна Тодоровиќ Весна Стојановска Бојовска Јана Филипова Стојанова Надица Чапараткова Олгица Каскаровска

Семинар – ПРАКТИЧНИ МЕТОДИ И АЛАТКИ ПРИ РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ДИСЛЕКСИЈА	20.10.2019	Јана Филипова Стојанова Надица Чапараткова
Демократско општество – поттикнување демократска клима во училиштето обука он лајн БРО Елена Јовановиќ	25.06.2020	Елена Јовановиќ



7. Управување, раководење и креирање политика

ЦЕЛОКУПНИОТ ВОСПИТНО ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2019/20 ВО НАШЕТО УЧИЛИШТЕ СЕ ОДВИВАШЕ СОГЛАСНО ЗАКОНСКИТЕ ОДРЕДБИ ВО СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ.

Оваа учебна година училишниот одбор работеше со следниве членови:

СОСТАВ НА УЧИЛИШНОТ ОДБОР				
Р.бр.	ПРЕТСТАВНИЦИ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РЕШЕНИЕ БРОЈ	ВАЖНОСТ НА МАНДАТОТ
1	ПРЕТСТАВНИЦИ ОД НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ	Соња Јовановска - претседател	02-153/3	11.09.2021
		Лидија Ангеловска - Стефановска	02-153/4	11.09.2021
		Елена Јовановиќ	02-153/5	11.09.2021
2	ПРЕТСТАВНИЦИ ОД РОДИТЕЛИТЕ	Егон Пеликон	02-245/4	17.09.2020
		Ели Бошковска	02-240/3	17.09.2022
		Сандрина Грче	02-193/4	19.10.2021
3	ПРЕТСТАВНИК ОД ОСНОВАЧ	Валентина Караџовска	09-1713/13	28.02.2022

--	--	--	--	--

Состаноците и записниците од одржаните Училишни одбори во текот на првото полугодие од учебната 2019/20 година се уредно запишани и заверени кај секретарот на училиштето.

НАСТАВНИЧКИ СОВЕТИ

Под раководство на директорката Елеонора Стрезовска се одржаа **17 наставнички совети и 9 он лајн наставнички совети** во присуство на сите наставници, педагогот и психологот на различни теми во зависност од наставните потреби, активности и актуелности, како и се разбира заради утврдување на успехот, разгледување на наставниот план и програми, предлози за напредување на ученици, изрекување педагошки мерки и други законски пропишани барања и потреби



АКТИВНОСТИ НА СТРУЧЕН АКТИВ - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Месец	Содржини за работа
АВГУСТ	Избор на претседател, потпретседател, утврдување на членовите и поделба на подактиви по подрачја согласно наставните предмети
СЕПТЕМВРИ	Пополнување на одд. дневници, матични книги и изработка на планирањата согласно насоките од БРО
СЕПТЕМВРИ ОКТОМВРИ	<p>НАСОКИ ОКОЛУ ИЗМЕНИТЕ ВО НОВИОТ ЗАКОН ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ЗАКОНОТ ЗА НАСТАВНИЦИ</p> <p>ДОГОВОР ОКОЛУ ФИНИШИРАЊЕНА ИЗРАБОТКА НА САМОЕВАЛУАЦИЈА ЗА НАРЕБНИТЕ ДВЕ ГОДИНИ – ПОДЕЛБА ПО ТИМОВИ</p> <p>Запознавање со организацијата на часовите по допол. и додат. настава согласно измените и дополнувањата на Законот за основно образование (Сл.весник бр.07-840/1,1 од 10.2.2011)</p> <p>Водење на Е-дневникот, упатства за работа согласно насоките од МОН – информирање на родителите по пат на мејл и телефон еднаш неделно</p> <p>Креирање и подготовка на програмата за екскурзии согласно Правилникот за учебната 2019/20</p> <p>Реализирање на план на активности околу изработка на Акционен план за отстранување на недостатоците од Интегралната инспекција</p>
ОКТОМВРИ НОЕМВРИ	Запознавање на активот со начинот на имплементирање на екологијата во сите наставни предмети преку точки на акција и четирите ЕКО стандарди и деветте новозададени теми од МОН И ОХО
НОЕМВРИ ДЕКЕМВРИ	Информативна средба - запознавање со проекти (воздушен и вселенски сообраќај и меѓународен натпревар во

	Берлин, подготовка на новогодишен базар)
ДЕКЕМВРИ ЈАНУАРИ	Организација и реализација на Новогодишен базар Зимски распуст
Февруари Март	Превенција и заштита од заразни болести- засилена превентива и поттикнување на свеста кај учениците на сите наставни часови

Сите активности се одржани под раководство на претседателот на Стручниот актив за одделенска настава **ЕЛЕНА УГРИНОВСКА-ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИК (1 ОДД.)** со редовно присуство на сите одделенски наставни



АКТИВНОСТИ НА СТРУЧЕН АКТИВ - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Месец	Содржини за работа
АВГУСТ	Избор на претседател, потпретседател, утврдување на членовите и поделба на подактиви по подрачја согласно наставните предмети
СЕПТЕМВРИ	Пополнување на одд. дневници, матични книги и изработка на планирањата согласно насоките од БРО Формирање на список за наставни единици на стручниот актив.
СЕПТЕМВРИ ОКТОМВРИ	НАСОКИ ОКОЛУ ИЗМЕНИТЕ ВО НОВИОТ ЗАКОН ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ЗАКОНОТ ЗА НАСТАВНИЦИ ДОГОВОР ОКОЛУ ФИНИШИРАЊЕНА ИЗРАБОТКА НА САМОЕВАЛУАЦИЈА ЗА НАРЕБНИТЕ ДВЕ ГОДИНИ- ПОДЕЛБА ПО ТИМОВИ Запознавање со организацијата на часовите по допол. и додат. настава согласно измените и дополнувањата на Законот за основно образование (Сл.весник бр.07-840/1,1 од 10.2.2011) Креирање и подготовка на програмата за екскурзии согласно Правилникот за учебната 2019/20 Реализирање на план на активности околу изработка на Акционен план за отстранување на недостатоците од Интегралната инспекција
ОКТОМВРИ НОЕМВРИ	Водење на Е- дневникот ,упатства за работа согласно насоките од МОН – информирање на родителите по пат на мејл и телефон еднаш неделно Известување за забелешките во дневните подготовки од стручната служба. Известување за што треба да содржи дневната подготовка.
НОЕМВРИ ДЕКЕМВРИ	Запознавање на активот со начинот на имплементирање на екологијата во сите наставни предмети преку точки на акција и четирите ЕКО стандарди и деветте новозададени теми од МОН И ОХО, Подготовка за реализирање на новогодишен базар
ДЕКЕМВРИ ЈАНУАРИ	Организација и реализација на Новогодишен базар

ФЕВРУАРИ
МАРТ

Превенција и заштита од заразни болести- засилена превентива и поттикнување на свеста кај учениците на сите наставни часови

Сите активности се одржани под раководство на претседателот на Стручниот актив за одделенска настава **ВЕСНА ТОДОРОВИЌ-ПРЕДМЕТЕН НАСТАВНИК ПО МАТЕМАТИКА** со редовно присуство на сите предметни наставници.



ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ - 2019/20 ЗА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО ГО ИЗРАБОТИЈА:

- **ПРВ ДЕЛ** (ИНФО,ЕВИДЕНЦИЈА,АНАЛИЗА, ПРЕГЛЕДИ,ПРОГРАМИ)-

РЕНАТА ПОПОВСКА-ПЕДАГОГ

- **ВТОР ДЕЛ**

(СТАТИСТИЧКИ ПОДАТОЦИ,УСПЕХ, ПОВЕДЕНИЕ,ОТСУТНОСТ,ПЛАНИРАНИ-РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ)-

ЛИДИЈА МАЏОСКА ПЕРЧИНКОВА - ПСИХОЛОГ

Јуни 2020
СКОПЈЕ

М.П

ДИРЕКТОР НА ООУ „ЛАЗО ТРПОВСКИ“,
ЕЛЕОНОРА СТРЕЗОВСКА

- **СТАТИСТИЧКИОТ ДЕЛ ОД ИЗВЕШТАЈОТ ПО ЕЛЕКТРОНСКИ ПАТ Е ИСПРАТЕН НА ПОСЕБЕН FILE ЗАРАДИ ТЕХНИЧКИ ПРИЧНИ И ПОДОДБРА ПРЕГЛЕДНОСТ ВО ПОДАТОЦИТЕ!ВО АРХИВА Е ПРЕДАДЕН КОМПЛЕТ!**